

УТВЕРЖДАЮ

Н. А. Чурина

2015 г

Директор
Приказ № _____ от _____

План внутришкольного контроля заместителя директора по УВР на 2015-2016 учебный год

АВГУСТ

Элемент контроля	Объект контроля	Класс	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Выход
Контроль за выполнением всеобща	Санитарно — гигиенический режим и техника безопасности труда	1 - 11	Санитарное состояние кабинетов, спортивного зала, столовой, соответствие маркировки мебели	Установление соответствия санитарного состояния кабинетов, спортзала, маркировки мебели требованиям нормативных документов	Ф	О	Н, Б	СД
Контроль за школьной документацией	Государственные программы	1-11	Знание учителями требований Стандарта образования, качество разработки рабочих программ, календарно-тематических планов, программ индивидуального обучения	Выявление профессиональных затруднений учителей, оказание помощи по составлению рабочих программ, календарно-тематических планов	Т	П	Н, Б, ИД	СЗ АС
	Журналы	1-11	Работа классных руководителей с журналами	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов после проведенного инструктажа	Т	П	Н, Б, А	СД АС
	Личные дела	1 - 11	Личные дела учащихся	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении классными руководителями личных дел учащихся	Т	Кл О	Н, А	СЗ АС
Контроль за работой педагогических кадров	Расстановка кадров		Знание учителями учебной нагрузки на 2015-2016 уч.год и своих функциональных обязанностей	Уточнение, корректировка распределения нагрузки на 2015-2016 уч.год, выявление вакансий	Т	П	Н, Б	СД
	Повышение квалификации		Списки учителей-предметников, у которых заканчивается срок действия квалификационной категории в 2015-2016 уч.году	Уточнение, корректировка списков учителей, которым необходимо повысить либо подтвердить квалификационную категорию в 2015-2016 уч.году	Т	П	Б, ИД	СЗ
	Работа с РМО		План работы на 2015-2016 уч.год	Полнота и качество внесения изменений в планы работы МО на 2015-2016 уч.год	Т	П	Н, Б	СМО
	Нормативная база образовательной деятельности		Знание нормативных документов	Своевременное доведение до учителей содержания нормативных документов	Т	П	Б	СЗ

Контроль за подготовкой к экзаменам	План работы МО по подготовке к ГИА на 2015-2016 уч.год		Планирование работы МО по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА, план работы по ликвидации недочетов, выявленных при ГИА-2015	Включение в план работы рекомендаций, полученных после проведения ГИА -2015. Повышение качества разработки плана по подготовке к ГИА	Т	П	М	СД
Учебно-материальная база школы	Учебные кабинеты		Состояние учебных кабинетов	Степень готовности кабинетов к новому учебному году, наличие паспорта кабинета	Т	П	Н, Б	СД

СЕНТЯБРЬ

Элемент контроля	Объект контроля	Класс	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Выход
Контроль выполнения всеобщая	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Проверка посещаемости занятий учащимися	Упорядочение посещаемости занятий учащимися	Т	П	Н, Б	СЗ
	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда		Проверка документации по ТБ в спортзале, кабинетах физики, химии, трудового обучения, информатике	Установить наличие стендов по ТБ и своевременность проведения инструктажа учащихся по ТБ на рабочем месте	Т	П	Н, Б	СД
	Учебно-воспитательный процесс	5	Анализ содержания учебно-воспитательного процесса в 5 классе	Определение уровня организации учебно-воспитательного процесса в 5 классе	Т	Кл О	Н, Б, А	ПС АС
	Работа с детьми по индивидуальным планам	5-9	Проверка качества проведения индивидуальных занятий	Определение уровня и своевременности проведения индивидуальных занятий с учащимися, находящимися на д/о	Т	П	Н, Б	СМО
	Работа со слабоуспевающими	5-9	Наличие и содержание индивидуальной работы на уроке со слабоуспевающими	Определение наличия и уровня проведения на уроке индивидуальной работы со слабоуспевающими	Т	П	Н, Б	СД
Контроль состояния преподавания учебных предметов	Профессиональная компетентность молодых специалистов	5-9	Работа учителя на уроке. Посещение и анализ уроков	Выявление степени владения методикой преподавания предмета молодыми специалистами, выявление профессиональных затруднений)	Т	П	Н, Б, А	СЗ А/у
	Методическая грамотность учителей, работающих в 5 классе	5	Посещение и анализ уроков	Выполнение требований по преемственности в 5классе, выявление методической грамотности учителей	Т	Кл О	Н, Б, А	СД А/у
Контроль учащихся	Техника чтения	2	Проверка умений и навыков учащихся воспринимать, осмысливать, понимать незнакомый текст	Выявление уровня сформированности сознательного, правильного, беглого выразительного чтения	Т	О	УПЗ, Б, А	СМО АС
	Результативность обучения за курс НОО	5	Мониторинг по математике и русскому языку (входной контроль)	Анализ уровня сформированности ЗУН по математике и рус. языку за курс НОО	Т	П О	ППЗ, А	СМО АС
	Результативность обучения	6,7,8, 10	Мониторинг по математике и русскому языку	Анализ уровня сформированности ЗУН по русскому языку и математике за курс 5-7кл	Т	ПО	ППЗ, А	СМО АС

		классы							
	Результативность обучения	2 - 4	Мониторинг по математике и русскому языку	Анализ уровня обученности русскому языку и математике	Т	ПО	ППЗ, А	СМО АС	
Контроль школьной документации	Государственные программы	1-11	Проверка разработки рабочих программ учителей, программ индивид. обучения, кружковых занятий	Определение качества составления рабочих программ, программ индивидуального обучения, кружковой работы	Т	П	Н, Б	СЗ АС	
	Журналы	1-11	Проверка журналов (классных, д/о, кружковой работы)	Соблюдение единого орфографического режима	Т	П	А	СД АС	
	Тетради	5-11	Проверка рабочих тетрадей	Наличие, соблюдение единого орфографического режима	Т	П	А	СМО АС	
	Личные дела	1-11	Проверка личных дел учащихся	Своевременность, правильность оформления и ведения кл. руководителями личных дел учащихся	Т	П, О	А	СД	
Контроль работы педагогических кадров	Повышение квалификации		Проверка оформления аттестационных документов на аттестацию учителей(согласно списку), своевременное сообщение о предстоящих семинарах, курсах	Своевременное оформление необходимой документации для повышения квалификационной категории	Т	П	Н, Б		
	Самообразование учителей		Работа учителя по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы	Т	П	Н, Б	СМО	
	Работа с РМО		Анализ работы МО	Составление графика текущих к/р, пр/р, л/р. Составление графика проведения шк. олимпиады	Т	П	Н, Б, А	СЗ	
	Нормативная база образовательной деятельности		Знание нормативных документов	Своевременное доведение до учителей содержания нормативных документов	Т	П	Б	СЗ	

ОКТАБРЬ

Элемент контроля	Объект контроля	Класс	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Выход
Контроль	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Проверка посещаемости занятий учащимися	Анализ работы учителей технологии, физкультуры, музыки, ИЗО, кл. рук-лей по вопросу контроля посещаемости занятий	Т	О	Н, Б	СЗ
	Домашнее задание	9	Дозировка домашнего задания	Анализ дозировки д/з по ряду предметов (выборочно)	Т	Кл О	Н, Б	СЗ
	Работа с детьми, имеющими повышенную	5-11	Индивидуальные занятия, олимпиады по предметам, спортивные соревнования	Качество и своевременность проведения занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Участие детей в	Т	П	Н, Б	СЗ АС

за выполнением всеобщей	мотивацию к учебно-познавательной деятельности			олимпиадах и соревнованиях					
	Работа с детьми по индивидуальным планам	5-9	Прохождение программ	Отслеживание прохождения программ по предметам с учащимися, находящихся на д/о	Т	П	Н, Б	СМО	
	Работа со слабоуспевающими	5-9	Наличие и содержание индивидуальной работы со слабоуспевающими	Определение содержания индивидуальной работы со слабоуспевающими	Т	П	Н, Б	СД	
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Учителя, работающие в 9 «а» классе	9	Работа учителя на уроке. (для учителей русского языка и математики + работа по подготовке к ГИА). Посещение и анализ уроков	Состояние преподавания учебных предметов в 9 «а» классе	Т	П, КлО	Н, Б, А	СЗ А/у	
	Учителя, имеющие неуспевающего по предмету	5 - 9	Методика преподавания. Посещение и анализ уроков	Определение системы контроля и учета знаний, уровня требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении	Т	П	Н, Б, А	СД А/у	
	Учителя, вновь прибывшие в школу	5	Методика преподавания	Определение уровня профессиональной подготовки учителя	Т	П	Н, Б, А	СМО, А/у	
	Учителя, работающие в 11 классе	11	Мастерство учителя	Методы активизации познавательной деятельности на уроке (для учителей русского языка и математики + работа по подготовке к ЕГЭ)	Т	П, КлО	Н, Б, А	СД, А/у	
Контроль учащихся	Успеваемость учащихся	9,11	Мониторинг по русскому языку и математике	Изучение уровня сформированности у учащихся ЗУН, необходимых для успешной сдачи ГИА (заполнение бланков, выполнение заданий варианта теста ГИА на изученные темы)	Т	ПО	ППЗ, Б, А	СД АС	
	Успеваемость учащихся	10	Мониторинг по английскому языку	Изучение уровня подготовки учащихся по предмету	Т	ПО	ППЗ, А	СД АС	
Контроль за школьной документацией	Государственные программы	1-11	Выполнения рабочих программ учителей, программ индивидуального/домашнего обучения, кружковых занятий	Определение выполнения рабочих программ по предметам, программ индивидуального обучения и выявление причин отставания	Т	П	Н, Б, ИД	СЗ АС	
	Журналы	1-11	Работа с журналами (классных, д/о, кружковой работы)	Соблюдение единого орфографического режима, итоги 1 четверти	Т	П	А	СД АС	
	Тетради	5-11	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ	Наличие, соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления отметок за к/р	Т	П	А	СМО АС	
	Дневники	5-11	Работа кл. руководителя, учителя, родителей, учеников с дневниками	Соблюдение единого орфографического режима при ведении дневников, своевременность выставления	Т	Кл О	А	СЗ	

				отметок				АС
Контроль за работой педагогических кадров	Повышение квалификации		Проверка оформления аттестационных документов (согласно списку), своевременное сообщение о предстоящих семинарах, курсах	Своевременное оформление необходимой документации для повышения квалификационной категории	Т	П	Н, Б	
	Самообразование учителей		Работа учителя по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы	Т	П	Н, Б	СМО
	Работа с РМО		Анализ работы МО	Организация и проведение школьных олимпиад	Т	П	Н, Б, А	СЗ
	Нормативная база образовательной деятельности		Знание нормативных документов	Своевременное доведение до учителей содержания нормативных документов	Т	П	Б	СЗ

НОЯБРЬ

Элемент контроля	Объект контроля	Класс	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Выход
Контроль за выполнением всеобщим	Посещаемость занятий учащимися 9 кл.	9	Учет посещаемости занятий учащимися 9 класса	Анализ посещаемости занятий учащимися 9 класса	Т	Кл О	Н, Б, А	СЗ АС
	Санитарно гигиенический режим и техника безопасности труда	1 - 11	Проверка подготовки школы к зиме	Организация теплового, воздушного и светового режимов в школе	Ф	Обз	Н, Б, А	СД
	Домашнее задание	9	Выполнение домашнего задания слабоуспевающими, «трудными» учащимися	Отслеживание систематичности выполнения д/з слабоуспевающими и «трудными» учащимися	Т	П	Н, Б, А	СЗ
	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-11	Анализ работы учителя на уроке. Анализ результатов школьного этапа предметных олимпиад (проведенных согласно графику). Участие во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Индивидуальный подход на уроках к учащимся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Участие детей в школьном этапе предметных олимпиад (согласно графику)	Т	П	Н, Б	СЗ АС
	Работа с детьми по индивидуальным планам	5-9	Индивидуальные занятия	Систематичность, качество проведения индивидуальных занятий с детьми, находящимися на д/о	Т	П	Н, Б	СМО
	Работа со слабоуспевающими	5-9	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Анализ работы учителей русского языка и математике по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Т	П	Н, Б	СМО
	Учителя, работающие	9	Работа учителя на уроке. (для учителей)	Анализ состояния преподавания учебных	Т	П	Н, Б, А	СЗ

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	в 9 классе		русского языка и математики + работа по подготовке к ГИА). Посещение и анализ уроков	предметов в 9 классе				A/y
	Учителя, имеющие неуспевающего по предмету	5 - 9	Индивидуальная работа с неуспевающим по предмету. Посещение и анализ уроков	Определение системы работы с неуспевающими учащимися, организация индивидуализации и дифференциации в обучении	Т	П	Н, Б, А	СД A/y
	Учителя, занявшие новую должность	5	Методика преподавания	Определение уровня профессиональной подготовки учителя	Т	П	Н, Б, А	СМО, A/y
Контроль учащихся	Обученность учащихся по истории	5,9	Мониторинг по истории	Изучение результативности обучения	Т	ПО	ППЗ, Б, А	СД АС
	Обученность учащихся по биологии	6,7	Мониторинг по биологии	Изучение результативности обучения	Т	ПО	ППЗ, Б, А	СД АС
	Обученность учащихся по физике	8,10	Мониторинг по физике	Изучение результативности обучения	Т	ПО	ППЗ, А	СД АС
	Обученность учащихся по химии	8,10	Мониторинг по химии	Изучение результативности обучения	Т	ПО	ППЗ, А	СД АС
Контроль школьной документация	Журналы	5-11	Работа с классными журналами	Своевременное заполнение журналов и выставления отметок за письменные работы. Накопляемость отметок за устный опрос	Т	П	А	СД АС
Контроль за работой педагогических кадров	Повышение квалификации		Проверка оформления аттестационных документов (согласно списку), своевременное сообщение о предстоящих семинарах, курсах	Своевременное оформление необходимой документации для повышения квалификационной категории	Т	П	Н, Б	
	Организация обмена опытом		Проведение открытых уроков в рамках предметной декады МО учителей начальных классов	Знакомство с применением новых технологий на уроках учителей начальных классов	Т	П	Н, Б	СЗ A/y
	Самообразование учителей		Работа учителя по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы	Т	П	Н, Б	СМО
	Работа с РМО		Заседания ШМО. Проведение предметной декады	Проведение совещаний ШМО. Организация и проведение предметной декады учителями начальных классов	Т	ТО	Н, Б, А	СМО A/y
	Нормативная база образовательной деятельности		Знание нормативных документов	Своевременное доведение до учителей содержания нормативных документов	Т	П	Б	СЗ
Учебно-мат. база школы	Учебные кабинеты		Состояние учебных кабинетов	Проверка санитарного состояния кабинетов, эстетическое оформление, наличие пособий, средств ЭОР	Т	П	Н, Б	СД

ДЕКАБРЬ

Элемент контроля	Объект контроля	Класс	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Выход
Контроль за выполнением всеобщего	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Работа классных руководителей	Изучение работы кл. руководителей по контролю за посещаемостью занятий учащимися, склонных к пропускам уроков	Т	П	Н, Б	СЗ
	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-11	Работа учителя на уроке. Результаты олимпиады. Участие детей в районном этапе олимпиады школьников	Анализ работы учителя по организации на уроке индивидуального подхода к детям, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Участие детей в районных олимпиадах/соревнованиях	Т	П	Н, Б, А	СЗ АС
	Работа с детьми по индивидуальным планам	5-9	Индивидуальные занятия с детьми, находящихся на д/о	Контроль проведения учителями индивидуальных занятий, прохождение программ	Т	П	Н, Б	СМО
	Работа со слабоуспевающими	5-9	Индивидуальная работа со слабоуспевающими	Контроль за организацией и проведением индивидуальной работы со слабоуспевающими. Контроль за подготовкой и посещением занятий	Т	П	Н, Б	СД
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Работа учителя истории	5, 7	Работа учителя на уроке	Изучение работы учителя на уроке (методы, приемы, средства преподавания истории в 5, 7 кл.	Т	П	Н, Б, А	СЗ А/у
	Работа учителя английского языка	5, 7	Владение учителем методикой преподавания предмета	Анализ профессиональных умений учителя, степени владения методикой преподавания предмета	Т	П	Н, Б, А	СЗ А/у
	Учителя, имеющие неуспевающего по предмету	5 - 9	Методика преподавания. Посещение и анализ уроков	Определение системы контроля и учета знаний, уровня требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация в обучении	Т	П	Н, Б, А	СД А/у
Контроль учащихся	Обученность учащихся начальных классов (русский язык, математика)	2 - 4	Уровень обученности по русскому языку и математике учащихся начальных классов	Изучение результативности обучения за 1 -е полугодие	Т	ПО	ППЗ, Б, А	СД АС
	Обученность учащихся по предметам	5-10	Уровень обученности учащихся по различным учебным предметам (районные к/р, срезы, мониторинги)	Изучение результативности обучения за 1 -е полугодие	Т	ПО	ППЗ, А	СД АС
	Техника чтения	2-6	Динамика результатов сознательного, беглого, правильного выразит-го чтения незнакомого текста	Изучение динамики результатов чтения	Т	О	УПЗ, Б, А	СМО АС
	Государственные программы	1-11	Выполнения рабочих программ учителей,	Определение выполнения рабочих программ по предметам, программ индивидуального обучения и				СЗ АС

Контроль за школьной документацией			индивидуального/домашнего обучения, кружковых занятий	выявление причин отставания	Т	П	Н, Б	
	Журналы	1-11	Работа с журналами (классных, д/о, кружковой работы)	Итоги 1 полугодия, объективное выставление четвертных/полугодových отметок	Т	П	А	СД АС
	Тетради для к/р	5-11	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ	Наличие, соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления отметок за к/р, работа над ошибками	Т	П	А	СМО АС
	Дневники	5-11	Работа кл. руководителя, учителя, родителей, учеников с дневниками	Соблюдение единого орфографического режима при ведении дневников, своевременность выставления отметок	Т	Кл О	А	СЗ АС
Контроль за работой педагогических кадров	Повышение квалификации		Проверка оформления аттестационных документов (согласно списку), своевременное сообщение о предстоящих семинарах, курсах	Своевременное оформление необходимой документации для повышения квалификационной категории	Т	П	Н, Б	
	Организация обмена опытом		Проведение открытых уроков в рамках предметной декады МО учителей русского языка	Знакомство с применением новых технологий на уроках учителей русского языка	Т	П	Н, Б	СЗ А/у
	Работа с РМО		Подготовка к педсовету. Проведение предметной декады по русскому языку/литературе	Определения списка выступающих на педсовете. Организация и проведение предметной декады по русскому языку и литературе	Т	ТО	Н, Б, А	СМО
	Нормативная база образовательной деятельности		Знание нормативных документов	Своевременное доведение до учителей содержания нормативных документов	Т	П	Б	СЗ

ЯНВАРЬ

Элемент контроля	Объект контроля	Класс	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Выход
Контроль	Посещаемость занятий учащимися	5-11	Проверка посещаемости индивидуальных, консультационных занятий, кружков учащимися	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Т	П	Н, Б	СЗ
	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда	5-11	Анализ работы учителей по соблюдению ТБ на уроке	Соблюдение ТБ на уроках технологии, химии, физики, информатики	Т	О	Н, Б	СЗ

за выполнением всеобщим	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-11	Анализ работы учителя на уроке по организации индивидуального подхода к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Наличие и качество индивидуальной работы на уроке с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Т	П	Н, Б	СЗ
	Работа с детьми по индивидуальным планам	5-9	Индивидуальные занятия с детьми, находящихся на д/о	Систематичность проведения учителями занятий с детьми по индивидуальным планам	Т	П	Н, Б	СМО
	Работа со слабоуспевающими	5-11	Наличие и содержание индивидуальной работы со слабоуспевающими	Определение содержания индивидуальной работы со слабоуспевающими	Т	П	Н, Б	СД
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Работа на уроке учителя физики	7-11	Работа учителя на уроке	Изучение работы учителя на уроке: методы, приемы, средства преподавания	Т	П	Н, Б, А	СЗ А/у
	Работа на уроке учителей технологии, ОБЖ	5-9	Владение учителем методики преподавания предмета	Анализ профессиональных умений учителя, степени владения методикой преподавания предмета	Т	П	Н, Б, А	СЗ А/у
	Работа учителя информатики	5, 7	Владение учителем методики преподавания предмета	Анализ профессиональных умений учителя, степени владения методикой преподавания предмета	Т	П	Н, Б, А	СЗ А/у
	Учителя, имеющие неуспевающего по предмету	5 - 9	Методика преподавания. Посещение и анализ уроков	Определение системы контроля и учета знаний, уровня требований, индивидуализация и дифференциация в обучении	Т	П	Н, Б, А	СД А/у
Контроль учащихся	Обученность учащихся по географии	7	Мониторинг	Изучение результативности обучения	Т	П	ППЗ, А	СД АС
	Обученность учащихся по обществознанию	10	Мониторинг	Изучение результативности обучения	Т	П	ППЗ, А	СД АС
Контроль школьной документация	Журналы	1-11	Проверка журналов	Своевременность и аккуратность заполнения учителями журналов, выставления отметок за письменные работы	Т	П	А	СД АС
Контроль за работой педагогических кадров	Повышение квалификации		Проверка оформления аттестационных документов (согласно списку), своевременное сообщение о предстоящих семинарах, курсах	Своевременное оформление необходимой документации для повышения квалификационной категории	Т	П	Н, Б	
	Организация обмена опытом		Проведение открытых уроков в рамках предметной декады МО учителей технологии, ОБЖ, физкультуры	Знакомство с применением новых технологий на уроках учителей технологии, ОБЖ, физкультуры	Т	П	Н, Б	СЗ А/у
	Работа учителей технологии		Работа учителя по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы	Т	П	Н, Б	СМО

	Работа с МО		Проведение предметной декады по технологии, физкультуре	Организация и проведение предметной декады по технологии, ОБЖ, физкультуре	Т	ТО	Н, Б, А	СМО
	Нормативная база образовательной деятельности		Знание нормативных документов	Своевременное доведение до учителей содержания нормативных документов	Т	П	Б	СЗ
Учебно-материальная база школы	Учебные кабинеты		Состояние учебных кабинетов	Улучшение санитарного состояния кабинетов, эстетического оформления, учет, хранение пособий, средств ЭОР	Т	П	Н, Б	СД

ФЕВРАЛЬ

Элемент контроля	Объект контроля	Класс	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Выход
Контроль за выполнением всеобщего	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Анализ посещаемости учащимися школьных занятий	Упорядочение работы кл. руководителей, учителей физкультуры, технологии, ИЗО, МХК по контролю за посещаемостью занятий	Т	О	Н, Б	СЗ
	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-11	Работа учителя на уроке. Анализ результатов участия в конкурсе «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Анализ работы учителя по организации на уроке индивидуального подхода к детям, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Анализ результатов участия во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Т	П	Н, Б, А	СЗ АС
	Работа с детьми по индивидуальным планам	5-9	Индивидуальные занятия с детьми, находящимися на д/о	Контроль проведения учителями индивидуальных занятий, прохождение программ	Т	П	Н, Б	СМО
	Работа со слабоуспевающими	5-9	Работа со слабоуспевающими на уроке: организация индивидуального подхода, дифференциации	Контроль за организацией и проведением индивидуальной работы со слабоуспевающими. Работа кл.руководителя с родителями	Т	П	Н, Б	СД
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Работа учителей истории	5 - 11	Анализ методики и индивидуального стиля преподавания	Изучение работы учителя на уроке (приемы работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности)	Т	П	Н, Б, А	СЗ А/у
	Работа учителя географии	7-11	Анализ методики преподавания	Анализ профессиональных умений учителя, степени владения методикой преподавания предмета	Т	П	Н, Б, А	СЗ А/у
	Мастерство учителя английского языка	10	Анализ методики и индивидуального стиля преподавания	Анализ профессиональных умений учителя, педагогических технологий, используемых на уроке	Т	П	Н, Б, А	СЗ А/у
	Работа учителя	3	Владение учителем методикой	Анализ профессиональных умений учителя,	Т	П	Н, Б, А	СЗ

	начальных классов		преподавания	степени владения методикой преподавания					А/у
	Учителя, имеющие неуспевающего по предмету	5 - 9	Методика преподавания. Посещение и анализ уроков	Определение системы контроля и учета знаний, уровня требований к знаниям учащихся, индивидуализация и дифференциация	Т	П	Н, Б, А	СД А/у	
Контроль учащихся	Обученность учащихся по русскому языку	9, 11	Районный мониторинг	Изучение уровня обученности учащихся 9, 11 классов. Подготовка к ГИА	Т	ПО	ППЗ, Б, А	СД АС	
	Обученность учащихся по математике	9, 11	Районный мониторинг	Изучение уровня обученности учащихся 9, 11 классов. Подготовка к ГИА	Т	П О	ППЗ, А	СД АС	
	Обученность учащихся по биологии	8	Мониторинг	Изучение результативности обученности учащихся по теме	Т	О	ППЗ, Б, А	СМО АС	
	Обученность учащихся по химии	8	Мониторинг	Изучение результативности обученности учащащихся	Т	О	ППЗ, Б, А	СМО АС	
Контроль школьной документац	Журналы	5-11	Работа с журналами	Системность опроса на уроках, наполняемость отметок, своевременность и аккуратность заполнения	Т	П	А	СД АС	
Контроль за работой педагогических кадров	Повышение квалификации		Проверка оформления аттестационных документов (согласно списку), своевременное сообщение о предстоящих семинарах, курсах	Своевременное оформление необходимой документации для повышения квалификационной категории	Т	П	Н, Б		
	Организация обмена опытом		Проведение открытых уроков в рамках предметной декады МО учителей истории и географии	Знакомство с применением новых технологий на уроках учителей истории и географии	Т	П	Н, Б	СЗ А/у	
	Работа с МО		Проведение предметной декады по истории и географии английскому языку	Организация и проведение предметной декады по истории, географии, английскому языку	Т	ТО	Н, Б, А	СМО	
	Нормативная база образовательной деятельности		Знание нормативных документов	Своевременное доведение до учителей содержания нормативных документов	Т	П	Б	СЗ	

МАРТ

Элемент контроля	Объект контроля	Класс	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Выход
	Посещаемость занятий учащимися	5-11	Учет посещаемости занятий	Выявление учащихся, склонных к пропускам занятий	Т	П	Н, Б	СЗ
	Работа с детьми, имеющими	5-11	Работа учителя на уроке по организации индивидуального подхода к детям,	Наличие и качество индивидуальной работы на уроке с детьми, имеющими повышенную	Т	П	Н, Б	СЗ

Контроль за выполнением всеобщим	повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности		имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Участие в международном конкурсе «Кенгуру — математика для всех»	мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Участие в международном конкурсе «Кенгуру — математика для всех»					
	Работа с детьми по индивидуальным планам	5-9	Проверка проведения индивидуальных занятий с детьми, находящихся на д/о. Проверка выполнения учебных программ	Систематичность проведения учителями занятий с детьми по индивидуальным планам, выполнение программ	Т	П	Н, Б	СМО	
	Работа со слабоуспевающими	5-11	Проверка проведения индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Проверка наличия педагогических контактов с родителями	Своевременность проведения индивидуальной работы. Системность работы кл.руководителей, учителей с родителями	Т	П	Н, Б	СД	
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Работа на уроке учителя физики	7-11	Владение учителем методики преподавания предмета	Анализ проф. умений учителя, степени владения методикой преподавания предмета	Т	П	Н, Б, А	СЗ А/у	
	Работа на уроке учителей математики	5-11	Мастерство учителя	Анализ проф. умений учителя, осуществление дифференцированного подхода к учащимся	Т	П	Н, Б, А	СЗ А/у	
	Учителя, имеющие неуспевающего по предмету	5 - 9	Методика преподавания. Посещение и анализ уроков	Определение системы контроля и учета знаний, уровня требований, индивидуализация и дифференциация в обучении	Т	П	Н, Б, А	СД А/у	
Контроль учащихся	Обученность учащихся по химии	9	Мониторинг	Изучение результативности обучения	Т	П	ППЗ, А	СД АС	
	Обученность учащихся по биологии	8	Мониторинг	Изучение результативности обучения	Т	П	ППЗ, А	СД АС	
Контроль за школьной документацией	Журналы	1-11	Проверка журналов (классных, инд. занятий, кружковой работы)	Объективность выставления отметок за 3 четверть, соблюдение единого орфографического режима	Т	П	А	СД АС	
	Государственные программы	1 - 11	Проверка выполнения программ	Выполнение программ по предметам, выявление причин отставания	Т	П	Н, Б, ИД	СД	
	Дневники	5 - 11	Анализ работы кл.руков., учителей, родителей и учащихся с дневниками	Соблюдение единых орфографич. требований, своевременность выставления отметок учителями, проверки дневников кл. руков-ми и родителями	Т	О	Н, Б	СЗ, АС	
	Тетради для к/р	5 - 11	Анализ работы учителя с тетрадями для к/р (взаимопроверка в МО)	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления отметок за к/р, наличие работы над ошибками	Т	П	А	СМО АС	
	Рабочие тетради по русскому языку и математике	5 - 11	Проверка рабочих тетрадей (взаимопроверка в МО)	Соблюдение единого орфографического режима, объем классных и домашних работ	Т	П	А	СМО АС	
	Повышение квалификации		Проверка оформления аттестационных документов (согласно списку),	Своевременное оформление необходимой документации для повышения квалификационной	Т	П	Н, Б		

Контроль за работой педагогических кадров			своевременное сообщение о предстоящих семинарах, курсах					
	Организация обмена опытом		Проведение открытых уроков в рамках предметной декады МО учителей математики, информатики, физики	Анализ индивидуализации и дифференциации в работе учителя, знакомство с применением новых технологий на уроках	Т	П	Н, Б	СЗ А/у
	Работа учителей математики, информатики, физики		Работа учителя по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы	Т	П	Н, Б	СМО
	Работа с МО		Проведение предметной декады по математике	Организация и проведение предметной декады по математике	Т	ТО	Н, Б, А	СМО
	Нормативная база образовательной деятельности		Знание нормативных документов	Своевременное доведение до учителей содержания нормативных документов	Т	П	Б	СЗ
Учебно-материальная база школы	Учебные кабинеты		Состояние учебных кабинетов	Улучшение санитарного состояния кабинетов, эстетического оформления, учет, хранение пособий, средств ЭОР	Т	П	Н, Б	СД

АПРЕЛЬ

Элемент контроля	Объект контроля	Класс	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Выход
Контроль за выполнением всеобщим	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Анализ посещаемости учащимися школьных занятий	Совершенствование работы по контролю за посещаемостью занятий	Т	О	Н, Б	СЗ
	Домашнее задание	9, 11	Дозировка домашнего задания (история, физика, математика, химия)	Анализ дозировки домашнего задания в период подготовки к экзаменам	Т	П	Н, Б	СЗ
	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-11	Работа учителя на уроке	Анализ работы учителя по организации на уроке индивидуального подхода к детям, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.	Т	П	Н, Б, А	СЗ АС
	Работа с детьми по индивидуальным планам	5-9	Индивидуальные занятия с детьми, находящихся на д/о	Контроль проведения учителями индивидуальных занятий, прохождение программ	Т	П	Н, Б	СМО
	Работа со слабоуспевающими	5-9	Работа со слабоуспевающими на уроке: индивидуализация, дифференциация	Контроль за организацией и проведением индивидуальной работы со слабоуспевающими.	Т	П	Н, Б	СД
Контроль за	Работа учителя биологии	5 - 11	Анализ методики и индивидуального стиля преподавания	Изучение работы учителя на уроке (приемы работы с детьми, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности)	Т	П	Н, Б, А	СЗ А/у

состоянием преподавания учебных предметов	Работа учителя химии	8-11	Анализ методики преподавания	Анализ профессиональных умений учителя, степени владения методикой	Т	П	Н, Б, А	СЗ А/у
	Работа учителя начальных классов	3	Владение учителем методики преподавания	Анализ профессиональных умений учителя, степени владения методикой преподавания	Т	П	Н, Б, А	СЗ А/у
	Учителя, имеющие неуспевающего по предмету	5 - 9	Методика преподавания. Посещение и анализ уроков	Определение системы контроля и учета знаний, уровня требований к знаниям учащихся	Т	П	Н, Б, А	СД А/у
Контроль учащихся	Обученность учащихся по русскому языку	9, 11	Районный мониторинг	Изучение уровня обученности учащихся 9 ^х , 11 классов. Подготовка к ГИА	Т	ПО	ППЗ, Б, А	СД АС
	Обученность учащихся по математике	9, 11	Районный мониторинг	Изучение уровня обученности учащихся 9 ^х , 11 классов. Подготовка к ГИА	Т	П О	ППЗ, А	СД АС
	Обученность учащихся по русскому языку	4	Районный мониторинг	Изучение уровня обученности учащихся 4 ^х классов	Т	ПО	ППЗ, Б, А	СД АС
	Обученность учащихся по математике	9, 11	Районный мониторинг	Изучение уровня обученности учащихся 4 ^х классов	Т	П О	ППЗ, А	СД АС
	Техника чтения	1 - 6	Проверка умений и навыков учащихся воспринимать, осмысливать, понимать незнакомый текст	Выявление уровня сформированности сознательного, правильного, беглого выразительного чтения незнакомого текста	Т	О	УПЗ, Б, А	СМО АС
Контроль за школьной документацией	Журналы	5-11	Работа с журналами	Системность опроса на уроках, наполняемость отметок, своевременность и аккуратность заполнения	Т	П	А	СД АС
Контроль за работой педагогических кадров	Повышение квалификации		Проверка оформления аттестационных документов (согласно списку), своевременное сообщение о предстоящих семинарах, курсах	Своевременное оформление необходимой документации для повышения квалификационной категории	Т	П	Н, Б	
	Организация обмена опытом		Проведение открытых уроков в рамках предметной декады МО учителей биологии, химии	Анализ профессиональных умений учителей биологии, химии, степени владения методикой преподавания	Т	П	Н, Б	СЗ А/у
	Работа с МО		Совещание МО. Проведение предметной декады по биологии, химии	Своевременность рассмотрения экзаменационного материала (для экзаменов по выбору в 9 классах) на МО. Организация и проведение предметной декады по биологии, химии	Т	ТО	Н, Б, А	СМО
	Нормативная база образовательной		Знание нормативных документов	Своевременное доведение до учителей содержания нормативных документов	Т	П	Б	СЗ

деятельности

МАЙ

Элемент контроля	Объект контроля	Класс	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Выход
Контроль за выполнением всеобщего	Посещаемость занятий учащимися	5-11	Учет посещаемости занятий	Совершенствование работы учителей и кл.руководителей по вопросу контроля посещаемости занятий учащимися, склонных к пропускам	Т	П	Н, Б	СЗ
	Домашнее задание	9, 11	Дозировка домашнего задания	Оптимизация дозировки домашнего задания в период подготовки к экзаменам	Т	П	Н, Б	СЗ
	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	5-11	Работа учителя на уроке по организации индивидуального подхода к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Анализ результатов конкурсов «Кенгуру — математика для всех», «ЧИП»	Наличие и качество индивидуальной работы на уроке с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, результативность участия в международных конкурсах	Т	П	Н, Б	СЗ
	Работа с детьми по индивидуальным планам	5-9	Проверка проведения индивидуальных занятий с детьми, находящихся на д/о. Проверка выполнения учебных программ	Систематичность проведения учителями занятий с детьми по индивидуальным планам, выполнение программ	Т	П	Н, Б	СМО
	Работа со слабоуспевающими	5-11	Проверка индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Проверка наличия педагогических контактов с родителями	Своевременность проведения индивидуальной работы. Системность работы кл.руководителей, учителей с родителями	Т	П	Н, Б	СД
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	Работа на уроке учителей русского языка	5-11	Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Анализ профессиональных умений учителя, качество организации и проведения работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Т	ПО	Н, Б, А	СЗ А/у
	Работа учителей, работающих в 9 класс	9	Анализ работы учителя на уроке. (для учителей русского языка и математики + работа по подготовке к ГИА). Посещение и анализ уроков	Состояние преподавания учебных предметов в 9 ^х классах	Т	П, КлО	Н, Б, А	СЗ А/у
	Учителя, имеющие неуспевающего по предмету	5 - 9	Методика преподавания. Посещение и анализ уроков	Определение системы контроля и учета знаний, уровня требований, индивидуализация и дифференциация в обучении	Т	П	Н, Б, А	СД А/у
Контроль учащихся	Обученность учащихся по русскому языку	5-8, 10	Административные итоговые контрольные работы	Проверка уровня обученности за год, анализ динамики результатов выполнения к/р	Т	П, О	ППЗ, А	СД АС

	Обученность учащихся по математике	5-8, 10	Административные итоговые контрольные работы	Проверка уровня обученности за год, анализ динамики результатов выполнения к/р	Т	П, О	ППЗ, А	СД АС
Контроль за школьной документацией	Государственные программы	1 - 11	Проверка выполнения программ	Выполнение программ по предметам, выявление причин отставания	Т	П	Н, Б, ИД	СД
	Журналы	1-11	Анализ работы учителей, кл.руководителей с журналами	Объективность выставления отметок за 4 четверть, год, соблюдение единого орфографического режима, выполнение программ	Т	П, О	ИД, А	СД АС
	Дневники	5 - 11	Анализ работы кл.руководителей с дневниками учащихся	Своевременное выставление отметок за год кл.руководителями	Т	П, О	Н, Б	СЗ, АС
	Личные дела учащихся	1 -11	Анализ работы кл.руководителей с личными делами учащихся	Своевременность, правильность оформления кл. рук.-ми л/дел учащихся	Т	П	ИД, А	СД
Контроль за работой педагогических кадров	Повышение квалификации		Анализ прохождения учителями курсов повышения квалификации, участия в семинарах, конференциях, конкурсах, составление списков учителей, у которых заканчивается срок действия квалификационной категории в 2015-2016 уч.г	Своевременное составление списков учителей, которым необходимо повысить либо подтвердить квалификационную категорию в 2015-2016 уч.году	Т	П	Н, Б	
	Работа с пед. кадрами		Анализ заявок МО по распределению нагрузки учителей на 2016-2017 уч.год	Своевременное распределение нагрузки учителей, выявление вакансий	Т	П	Н, Б	СД, РкМО
	Работа с МО		Анализ работы за 2015-2016 уч.год. План работы ШМО на 2016-2017 уч.год	Определение качества выполнения задач ШМО в 2015-2016 уч.году. Своевременное планирование работы ШМО на 2016-2017 учебный год	Т	П, О	Н, Б, А	СМО

ИЮНЬ

Элемент контроля	Объект контроля	Класс	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Выход
Контроль за выполнением всеобщим	Работа «летней школы»	2-8, 10	Учет присутствия учащихся на занятиях	Совершенствование работы по проведению «летней школы»	Т	П	Н, Б	СЗ
Контроль учащихся	Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса	11	Изучение результативности обучения	Анализ уровня обученности за курс среднего общего образования	Т	П, О	ППЗ, А	СД АС
	Государственная	9	Изучение результативности обучения	Анализ уровня обученности по русскому	Т	П, О	ППЗ,	СД

итоговая аттестация выпускников 9 классе			языку и математике за курс основного общего образования			А	АС
Экзамены по выбору	9	Изучение результативности обучения	Анализ уровня обученности по отдельным предметам (по выбору учащихся) за курс основного общего образования	Т	П, О	А	СД АС
Журналы	9	Оформление сводной ведомости учета успеваемости в классных журналах	Правильность и своевременность оформления сводной ведомости учета успеваемости в классных журналах 9 классе	Т	П	Н, ИД	СД
Аттестаты	9, 11	Контроль за оформлением аттестатов учащихся	Правильность и своевременность оформления аттестатов учащихся выпускных классов	Т	П	Н	СД

Сокращения:

А – анализ А/у – анализ урока АС – аналитическая справка Б - беседа ИБ – индивидуальная беседа КлО – классно-обобщающий Н – наблюдение	П – персональный ППЗ – письменная проверка знаний СД – совещание при директоре СЗ – совещание при завуче СМО – совещание методических объединений (либо руководителей МО) Т – тематический ТО – тематический обобщающий
--	---